

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 ГОРОДА  
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
(протокол от 29.03. 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОБУ № 4 г.Лабинска

Славко Н.Р.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального  
дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детский комбинированного вида сада № 4 города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район  
за 2023год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский комбинированного вида сада № 4 города Лабинска муниципального образования Лабинский район
Руководитель	Славко Наталья Рудольфовна
Адрес организации	352500 Россия, Краснодарский край, город Лабинск ул.Карла Маркса 259
Телефон, факс	896169 33068
Адрес электронной почты	<a href="mailto:labogonek44@rambler.ru">labogonek44@rambler.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://detsad4.edulabinsk.ru/">https://detsad4.edulabinsk.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Лабинский район. Уполномоченным органом администрации муниципального образования Лабинский район, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования МО Лабинский район
Дата создания	1961 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края от 11.05.2012 г. Серия 23Л 01 № 0013714 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский комбинированного вида сада № 4 города Лабинска муниципального образования Лабинский район в соответствии с Уставом обеспечивает достижение цели -осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

– образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными задачами являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МДОБУ № 4 г.Лабинска расположен в жилой зоне города. Здание одноэтажное общей площадью - 616,7 м<sup>2</sup>, земельный участок- 3082 кв.м. Части территории имеет травянистое покрытие, участки детского сада имеют специальное покрытие и теньевые навесы. Все участки находятся в тени деревьев. Рядом с детским садом расположены СОШ № 9 и СОШ № 1, стадион «Труд», бассейн, Сквер, музей боевой славы.

Ближайшее окружение: Центр детского творчества, детская библиотека, Музей Казачьей боевой славы, краеведческий городской музей, выставочный зал, кинотеатр «Восход» и жилые дома. Территория учреждения полностью ограждена. Вокруг территории – зеленые насаждения.

Детский сад рассчитан на 64 ребенка.

Режим работы МДОБУ № 4 г.Лабинска : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ № 4 г.Лабинска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах основной общеразвивающей и комбинированной (санаторной ) направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	Разновозрастная	1	30
Комбинированной (санаторной для детей с тубвиражной интоксикацией )	Вторая младшая	1	19
	Средняя	1	14
Итого		3	64

Детский сад работает в полном объеме, регулярно проводятся массовые мероприятия с участием социальных партнеров и родителей.

Регулярно проводится дезинфекция музыкального зала , групповых помещений, игрушек и другого оборудования. Это помогает снизить заболеваемость воспитанников в сезонные периоды простуд.

Проводимые мероприятия позволяют наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МДОБУ № 4 г.Лабинска разработал и реализует Образовательную программу дошкольного воспитания , разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования .

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	62,8%
Неполная с матерью	5	31%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	6,2%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	13
Два ребенка	54	74
Три ребенка и более	5	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОБУ № 4 г.Лабинска.

## Дополнительное образование

Дополнительного образования детский сад не оказывает.

### II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ № 4 г.Лабинска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей;
- общее собрание работников.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Непосредственное руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий Славко Наталья Рудольфовна.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Непосредственное руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и</li></ul>

	<p>обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;</li> <li>- оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;</li> <li>- осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;</li> <li>- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul>
Совет родителей (представительный орган обучающихся)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет родителей (представительный орган обучающихся) - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения;</li> <li>- формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса;</li> <li>- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>- поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ № 4 г.Лабинска

В 2023 году в систему управления МДОБУ № 4 г.Лабинска начали внедрять элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления МДОБУ № 4 г.Лабинска оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ детский сад № 4 г. Лабинска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МДОБУ № 4 г.Лабинска соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МДОБУ № 4 г.Лабинска основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ № 4 г.Лабинска .

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи по нравственно- патриотическому воспитанию в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- приобщение к основам православия и традициям кубанского казачества.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Блокада Ленинграда», «Дети герои», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Военные профессии», «Ордена Победы», «Крым – наш», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители предоставили для просмотра армейские альбомы
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2023 года детский сад принял участие в военно-патриотической игре «Зарничка». Игра проводилась в нашем районе впервые.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с



поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На протяжении всего времени пребывания в детском саду у воспитанников развивают качества, сформулированные в виде целевых ориентиров.

В этом году количество выпускников составило 14 человек.

### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и календарным планом воспитательной работы.

Всего было проведено 38 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

Деятельность МДОБУ № 4 г.Лабинска направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОБУ № 4 г.Лабинска в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП . В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос.символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос. символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
---------------------	------------------------	--

### Участие воспитанников в конкурсах и акциях различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина!»	муниципальный	13.02.2023-15.03.2022	Сазонов Тихон педагог Щеголева И.С.	3 место
Муниципальный Конкурс экологических буклетов «Я сохраню и сберегу окружающую среду»	муниципальный	12.09.2023-25.10.2023	Дровалев Матвей педагоги Пухова В.Н., Мацук Н.Г.	участник
Муниципальный творческий конкурс «Кубанский край – край дружбы народов», посвященного памяти Николая Игнатовича Кондратенко	муниципальный	03.10.2023-17.11.2023	Дровалев Матвей Педагоги Мацук Н.Г. Щеголева И.С.	2 место
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Мой самый красивый край»	муниципальный	22.01.2024-14.03.2024	Суркова Полина Педагог Мацук Н.Г.	2 место
Муниципальный этап конкурса Экокостюмов Эколят	муниципальный	Февраль 2024	Алехина Алена Педагог Кодабашян Т.А	1 место
Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	Муниципальный	14.10.23	10 детей Педагог Мацук Н.Г	Победители номинации «Маскировка»
Акция «Бумажный журавль» приуроченный к Всемирному дню памяти жертв ДТП	Муниципальный	01.11.2023-20.11.2023	Педагоги, воспитанники	
Акция «Письмо водителю»	Муниципальный	05.02.2024-22.03.2024	Педагоги, воспитанники	

Акция «Посылка солдату»	муниципальны й	Фянварь- февраль2024	Педагоги, воспитанники , родители	
-------------------------	-------------------	-------------------------	---	--

Вывод: Содержание образования в детском саду определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования показывает, что ее эффективность находится на высоком уровне.

Воспитанники регулярно участвуют в различных конкурсах и являются победителями. В текущем году воспитанники детского сада стали активными участниками различных акций, проводимых в муниципалитете.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОБУ № 4 г.Лабинска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация МДОБУ № 4 г.Лабинска в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МДОБУ № 4 г.Лабинска уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм взаимодействия родителями

- 52 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 46 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОБУ № 4 г.Лабинска ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОБУ № 4 г.Лабинска являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики пробуждения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию благоприятных медико-педагогических условий и регулярной системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Общий уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом снизился.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ № 4 г.Лабинска строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОБУ № 4 г.Лабинска систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100%. В детском саду работает 7 педагогов и специалистов: 5 педагог, 1 музыкальный руководитель, 1 – старший воспитатель . Всего в детском саду работает 19 человек .Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3.4/1.

За 2023год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

3 педагога – первая квалификационная категория

3 педагога –соответствие занимаемой должности

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов по направлению «Обучение игры в шахматы детей дошкольного возраста» .

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

возраст	2023	2022	2021
Педагогов до 30 лет	1	0	0
Педагогов от 31до 50 лет	6	6	7
Педагогов старше 50 лет	1	1	0

## Стаж педагогического состава

Стаж	Количество
до 3 лет	0
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	0
от 15 до 20 лет	2
от 20 лет и выше	5

## Характеристика педагогических кадров по образованию

Высшее	Средне - специальное
4	3

**Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС в течение 3 последних лет в объёме не менее 72 часов**

Количество педагогов	Доля педагогических работников (%)
7	100 %

**Количество руководящих и педагогических работников, имеющих награждения в 2023 году**

Почетная грамота(благодарность)Министерства образования и науки Российской Федерации	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота(благодарность) Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края	Почетная грамота (благодарность) Администрации Лабинского района	Почетная грамота(благодарность) Управления образования Лабинского района
0	0	1	2	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод :кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать ООП в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» 2023	Муниципальный	С1.11.2022 – 15.11.2022	Давидян А.В.	участник
Муниципальный этап конкурса «Работаем по стандарту» в 2022	Муниципальный	15.09.2022 - 15.10.2022	Мацук Н.Г.	участник
Краевой конкурс музейных уроков , посвященный 85 летию образования Краснодарского края	краевой	12.09.2022- 31.10.2022	Мацук Н.Г.	участник

Вывод: в МДОБУ № 4 г.Лабинска созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.



## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»- <https://detsad4.edulabinsk.ru/> Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, имеется страница в сети Telegram <https://t.me/detsad4labinsk4> , сообщество в ВК <https://vk.com/public211518475>

Информационное обеспечение детского сада включает:

Вид информационной системы	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
<b>Ноутбук, 1 шт. МФУ – 2 шт. город. Образование" АИС «Е – услуги образование» - комплексная, информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образования в пределах всего муниципального образования.</b>	Кабинет т заведующего	Выход в Интернет, работа с отчётной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий ДОУ

<p><b>Ноутбук, 1 шт., МФУ – 1шт., проектор -1шт, экран – 1 шт.</b></p>	<p>Методический кабинет</p>	<p>Выход в Интернет. Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, возможность выхода в Интернет для педагогов</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель</p>
--	-----------------------------	---	--

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: методическая работа в детском саду систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям задач деятельности, а также реализуемым ООП. Осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства, педагогам оказывается квалифицированная методическая помощь. Дополнить методическими материалами библиотечный фонд. Продолжить модернизацию образовательного процесса, докупить ноутбук для педагогов, установить программу безопасности в сети Интернет.

Приложение № 3  
к письму министерства образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края от 10.07.2018 № 47-13-13310/18

Перечень параметров, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1	Обеспечение в образовательной организации условий предоставления услуг.		комфортных
2.11.	Обеспечение в образовательной организации условий предоставления услуг.		комфортных
1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да/нет	да
2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Да/нет	нет
3	Доступность питьевой воды	Да/нет	да
4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	Да/нет	да
5	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Да/нет	да

## VII. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ № 4 г.Лабинска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- Процедурный кабинет - 1
- Изолятор -1
- Пост охраны 1
- Котельная-1
- Складские помещения - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Рамках реализации регионального компонента на в детском саду был оборудован мини-музей «Казачья горница», и приобретен баннер «Казачья сторона».

Материально-техническое состояние МДОБУ № 4 г.Лабинска и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом МДОБУ № 4 г.Лабинска провел косметический ремонт групповых, приемных, музыкального зала, пищеблока, было окрашено игровое оборудование на участках, обновлен уголок ПДД на территории.

Территория детского сада озеленена. Участки имеют безопасное покрытие, теневые навесы, игровое оборудование, клумбы, зеленую зону и спортивный комплекс.

Хозяйственная часть отделена, имеет отдельный въезд для автотранспорта. Хозблок включает в себя котельную, прачечную, склад и кабинет завхоза. Склад оборудован полностью холодильным оборудованием.

Вывод: продолжить модернизацию образовательного процесса, докупить ноутбук для педагогов, установить программу безопасности в сети Интернет. В 2023 году МДОБУ № 4 г.Лабинска провел закупку цветного МФУ.

Вывод: Необходимо дооснастить детский сад ноутбуком. В целом предметно-развивающая среда соответствует всестороннему развитию детей.

### **Организация питания**

В МДОБУ № 4 г.Лабинска организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 96 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ, старшей медицинской сестрой.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Воспитанники ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

### **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности детского сада по антитеррористической обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда Росгвардии); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения, установлены дополнительные средства оповещения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Контроль за помещениями и территорией детского сада осуществляется сотрудниками ЧОП «Линейцы».

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада
- на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в детском саду (заместителем заведующего по хозяйственной работе) поддерживаются

в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно последнему акту проверки отделением надзорной деятельности г. Лабинска нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОБУ № 4 г.Лабинска утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников ДОУ, посещение образовательной деятельности. Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются в Годовом плане работы и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются: качество условий реализации Образовательной программы ДОУ; качество организации образовательного процесса; качество результата освоения Образовательной программы. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества образования, средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования ДОУ, а также размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Выводы: в ДОУ определена и функционирует система оценки качества образования, осуществляемая планомерно в соответствии с Годовым планом работы и локальными нормативными актами

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	64
		64
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания	человек (процент)	64/100%



12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		64/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3/ 38,7%
с высшей категорией		3/ 38,7%
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0
больше 30 лет		7/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 35 лет		7/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/45%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	8,7

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		3

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ № 4 г.Лабинска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение № 3  
к письму министерства образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края от 10.07.2018 № 47-13-13310/18

Перечень параметров, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.		
2.11.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.		
1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да/нет	да
2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Да/нет	нет
3	Доступность питьевой воды	Да/нет	да
4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	Да/нет	да
5	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Да/нет	да

## Перечень параметров,

**подлежащих оценке, при проведении независимой  
оценки качества условий оказания услуг  
образовательными организациями, характеризующие  
доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.		
3.11.	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:		
1	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	Да/нет	нет
2	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	Да/нет	нет
3	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	Да/нет	нет
4	специальных кресел-качалок;	Да/нет	нет
5	специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	Да/нет	нет
3,2	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		
3.2.1	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		
	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	Да/нет	нет
	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	Да/нет	да
	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Да/нет	нет
	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной	Да/нет	да

	организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению		
	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	Да/нет	нет
	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	Да/нет	нет