

<p>Вопрос: Могут ли родители посещать занятия в детском саду?</p>	<p>Ответ: Родители имеют право принимать участие в образовательном процессе детского сада посещать занятия и другие мероприятия проводимые в детском саду, согласно пунктам договора с родителями: 2.2.1. Участвовать в образовательной деятельности образовательной организации, в том числе, в формировании образовательной программы. 2.2.6. Принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми в образовательной организации (утренники, развлечения, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья и др.).</p>
<p>Вопрос: Какие виды платных услуг существуют в детском саду?</p>	<p>Ответ: В нашем детском саду работает логопед.</p>
<p>Вопрос: Какие виды дополнительных платных услуг планируется открыть в будущем?</p>	<p>Ответ: Да планируется. Если будет запрос родителей.</p>
<p>Вопрос: С какого возраста принимают в детский сад?</p>	<p>Ответ: С трех лет.</p>
<p>Вопрос: Порядок начисления компенсации за посещения ребенком детского сада?</p>	<p>Ответ: Компенсация начисляется ежеквартально за предыдущие, фактически оплаченные родителями месяцы содержание ребенка в детском саду, 20% за одного ребенка, 50% за второго, 70% за третьего и последующих детей размера указанной родительской платы. Для начисления компенсации необходимо предоставить пакет документов в администрацию детского сада и написать заявление.</p>
<p>Вопрос: Как подготовить ребенка к посещению детского сада?</p>	<p>Ответ: Для каждого родителя именно его ребенок самый лучший, самый умный. Но вот его отдадут в детский сад. Естественно, у мамы с папой возникают первые переживания, связанные с садом. Обычно период адаптации детей к условиям ДОО не превышает двух месяцев. Но для того, чтобы он прошел без лишних потрясений, надо постараться максимально избавить новичков от травмирующих их факторов. Постараться приблизить домашний режим ребенка к режиму детского сада, привить навыки самообслуживания (пользоваться горшком, носовым платком, самостоятельно одеваться и умываться, кушать). Если у вас возникают вопросы обращайтесь за консультациями к нашим педагогам.</p>
<p>Вопрос: Как подготовить ребенка к школе?</p>	<p>Ответ: Этот вопрос волнует многих родителей будущих первоклассников. Часто взрослые считают, что самое главное – научить ребенка читать, писать и считать до поступления в школу. Но это еще не гарантирует успешного обучения. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребенок, начиная учиться, постепенно снижает свои успехи. Он не может</p>

	<p>сосредоточиться на уроке, небрежно выполняет задания, невнимательно слушает учителя, испытывает затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Все говорит о том, что у малыша недостаточно развиты такие психические процессы, как произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память. Поэтому в дошкольном возрасте гораздо важнее сформировать у ребенка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов развивать познавательную активность</p>
<p>Вопрос: Что такое гиперактивный ребенок? Что делать?</p>	<p>Ответ: Гиперактивность, или чрезмерная двигательная расторможенность, является проявлением утомления. Утомление у ребенка идет не так, как у взрослого, который контролирует это состояние и вовремя отдохнет, а в перевозбуждении (хаотическом подкорковом возбуждении), слабом его контроле.</p> <p>Дефицит активного внимания – неспособность удерживать внимание на чем-либо в течение определенного отрезка времени. Это произвольное внимание организуется лобными долями. Для него нужна мотивация, понимание необходимости сосредоточиться, то есть, достаточная зрелость личности.</p> <p>Импульсивность – неспособность отторгнуть свои непосредственные побуждения. Такие дети часто действуют, не подумав, не умеют подчиняться правилам, ждать. У них часто меняется настроение</p> <p>Рекомендации родителям гиперактивных детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В отношениях с ребенком придерживайтесь «позитивной модели». Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслужил, подчеркивайте даже незначительные успехи. 2. Чаще говорите «да», избегайте слов «нет» и «нельзя». 3. Поручите ребенку часть домашних дел, которые необходимо выполнять ежедневно (ходить за хлебом, кормить собаку и т.д.) и не выполняйте их за него. 4. Заведите дневник самоконтроля и отмечайте в нем вместе с ребенком его успехи дома и в школе. 5. Введите балльную или знаковую систему вознаграждения: можно каждый хороший поступок отмечать звездочкой, а определенное их количество вознаграждать игрушкой, сладостями или давно обещанной поездкой. 6. Избегайте завышенных или заниженных требований к ребенку. Старайтесь ставить перед ним задачи, соответствующие его способностям. 7. Определите для ребенка рамки поведения – что можно и что нельзя. Гиперактивные дети должны

	<p>справляться с обычными для всех подрастающих детей проблемами. Эти дети не нуждаются в том, чтобы их отстраняли от требований, которые применяются к другим.</p> <p>8. Не навязывайте ему жестких правил. Ваши указания должны быть указаниями, а не приказами. Требуйте выполнения правил, касающихся его безопасности и здоровья, в отношении остальных не будьте столь придирчивы.</p> <p>9. Вызывающее поведение вашего ребенка – его способ привлечь ваше внимание. Проводите с ним больше времени.</p> <p>10. Поддерживайте дома четкий распорядок дня. Прием пищи, игры, прогулки, отход ко сну должны совершаться в одно и то же время. Награждайте ребенка за его соблюдение.</p> <p>11. Если ребенку трудно учиться, не требуйте от него высоких оценок по всем предметам. Достаточно иметь хорошие отметки по 2-3 основным.</p> <p>12. Создайте необходимые условия для работы. У ребенка должен быть свой уголок, во время занятий на столе не должно быть ничего, что отвлекало бы его внимание. Над столом не должно быть никаких плакатов и фотографий.</p> <p>13. Избегайте по возможности больших скоплений людей. Пребывание в магазинах, на рынках и т.п. оказывает на ребенка чрезмерное возбуждающее действие.</p> <p>14. Оберегайте ребенка от переутомления, поскольку оно приводит к снижению самоконтроля и нарастанию двигательной подвижности. Не позволяйте ему подолгу сидеть у телевизора.</p> <p>15. Старайтесь, чтобы ребенок высыпался. Недостаток сна ведет к еще большему ухудшению внимания и самоконтроля. К концу дня ребенок может стать неуправляемым.</p> <p>16. Развивайте у него осознанное торможение, учите контролировать себя. Перед тем как что-то сделать, пусть посчитает от 10 до 1.</p> <p>17. Помните! Ваше спокойствие – лучший пример для ребенка.</p> <p>18. Давайте ребенку больше возможности расходовать избыточную энергию.</p> <p>19. Воспитывайте у ребенка интерес к какому-нибудь занятию. Ему важно ощущать себя умелым и компетентным в какой-либо области. Найдите те занятия, которые бы «удавались» ребенку и повышали его уверенность в себе.</p>
<p>Вопрос: По какой образовательной программе</p>	<p>Ответ: Детский сад работает по основной образовательной программе, с которой можно</p>

работает ваш детский сад?	ознакомиться в детском саду или с краткой презентацией программы на сайте детского сада.
Вопрос: Как помочь ребенку избавиться от страхов?	Ответ: Для начала нужно выяснить причину возникновения детских страхов, постараться устранить эту причину. Если возникают трудности, обратится за помощью к специалистам. Главное, что нужно помнить, что ваша любовь, внимание и забота помогут преодолеть вашему ребенку все свои страхи.